

# Wie sieht der ideale Lernraum/Lernort aus?

Genügend  
Finanzen

Technischer  
Support

Inklusiv

Offen für  
alle

Offenheit/T  
ransparenz

Begleitung

Genügend  
Leute/Ansprechp  
ersonen

Den Versch.  
Lernbedarfen  
entsprechend

Vielfältiges  
Angebot

Entsprechende  
Ausstattung auf dem  
aktuellen Stand

Zielgruppe  
entsprechend

Barrierefrei

Zeit

# Welche Rolle spielt eine Bildungslandschaft?

Notwendige  
Kooperationen

Gewinnbringend

Personenabhängig

Varianz der  
Zielgruppe

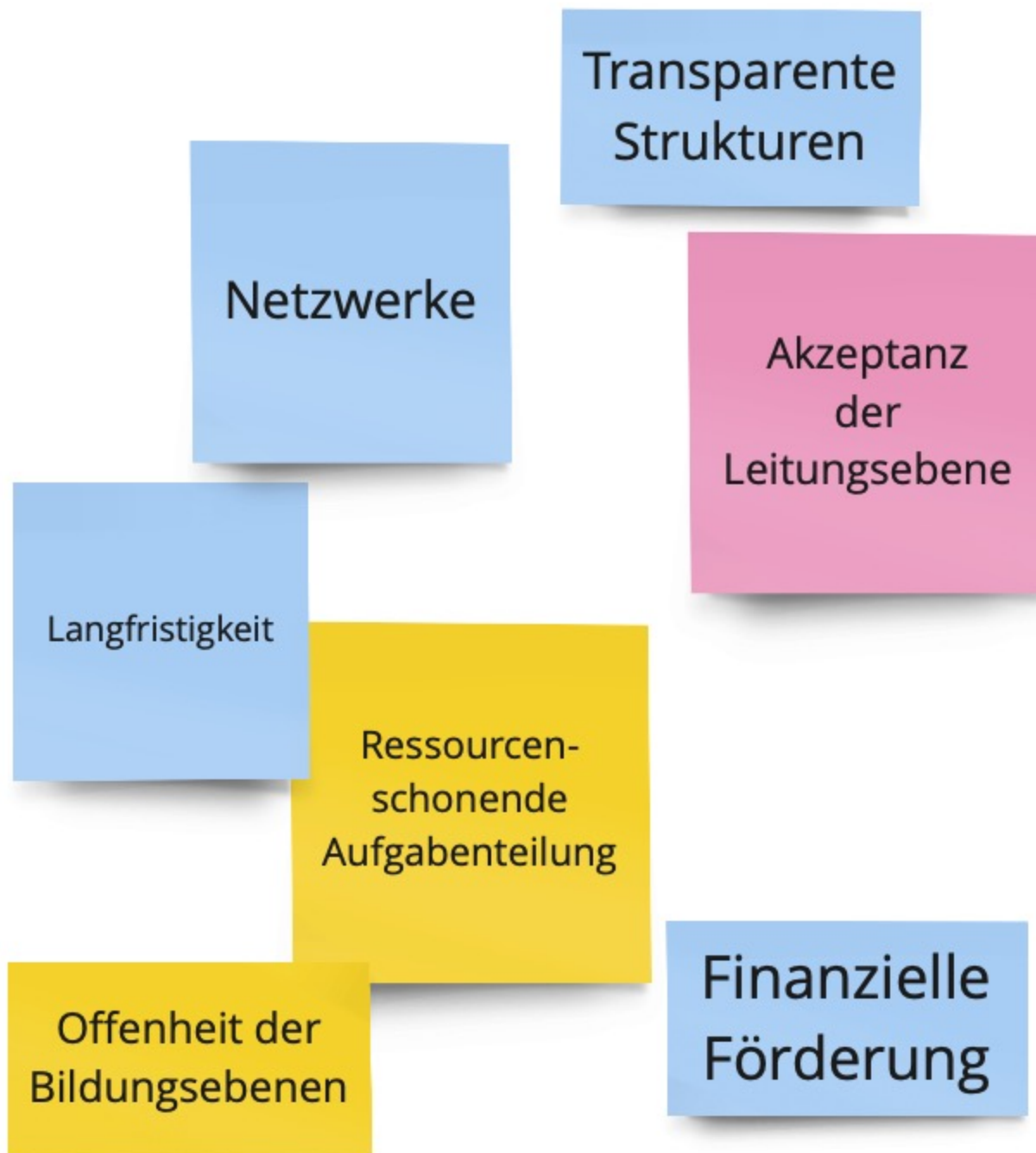
Ressourcen  
schonend

Synergieeffekte

Dauerhafte  
Beziehung

# Wie können Akteuer:innen innerhalb einer Bildungslandschaft kooperieren?

## Förderliche Strukturen



## Hinderliche Strukturen



Wo liegen kreative Potenziale der Mitwirkung,  
Mitgestaltung und Mitbestimmung durch Lernende  
(Kinder, Jugendliche, Erwachsene) und wodurch werden  
sie verhindert?

Neue  
Sichtweisen

Selbstwirks  
amkeit

Haltung  
Wertschätzung  
Zutrauen

Misstrauen

Schubladendenken

Projekt-  
korsett